

# INSEKTER & SMÅDYR

**Målgruppe:** 0. - 2. klasse

**Fag:** Natur/teknik, matematik, dansk og billedkunst

**Årstid:** Hele året



**Hvor:** Københavns Naturskole, Amager Fælled, for enden af Grønjordsvej, 2300 København S  
Københavns Naturskole, Fælledparken, indgangen til Fælledparken ved Parken  
Københavns Naturskole, Sydhavnstippen, ved Fragtvej 9, 2450 København SV  
Københavns Naturskole, Utterslevmose, Rådvalsvej 69, 2400 København NV  
Københavns Naturskole, Voldparken, ved Voldparken Skole på Åkandevej 2700 Brønshøj  
Københavns Naturskole, Østre Anlæg, Øster Voldgade 11, 1350 København K

## Idéer til aktiviteter:

### 1. **Undersøgelse af dyrelivet rundt naturskolen**

Tag insektsugere, luppe eller luppeglas, opslagsbøger, laminerede ark, slagnet, graveskeer med på jagt efter små landdyr.

Hvis I skal være på naturskolen to dage i træk, kan I grave plastglas (dyrefælder) ned, så overkanten flugter med jordoverfladen. Husk at markere stedet, så I kan finde det igen.

Næste dag kan I se, om der er gået noget i fælderne.

Med slagnettet kan I prøve at fange de dyr, der sidder på planter og blade.

Graveskeerne kan bruges til at grave regnorme, bænkebidder og skolopendre frem. Lad være med at grave midt i en græsplæne, grav under en busk eller et træ.

Find en gammel rådden træstub; den er garanteret fyldt med en masse spændende smådyr.

Eller kig under visne blade; der er edderkopper, biller mm.

Prøv at måle dyrene med et målebånd.

### 2. **Væddeløb med smådyr**

Tag de dyr, I har fanget og læg dem på en løbebane, som I selv laver.

Hvem bevæger sig hurtigst? I kan regne ud, hvor hurtigt de bevæger sig, hvis I tager tid hen til en kendt afstand, f.eks. 10 cm.

Snak om millimeter, centimeter, decimeter, meter, kilometer.

### 3. **Snegletræk**

Hvis I har fundet nogle snegle med hus på, kan I undersøge, hvor stærke de er.

Brug snor og tape til at sætte en tændstikæske fast på sneglens hus. Læg en anden snegl eller en lille sten eller noget andet i tændstikæsken. Hvis I har en meget fintfølelse vægt på skolen, kan I veje sneglen og det, den trækker, og regne ud, hvor mange gange dens egen vægt, den kan trække.

Snak om gram, milligram og kilogram.

**4. Indret et terrarium**

Tag nogle af de fundne dyr med hjem på skolen og indret et terrarium til dem. Hvordan skal de have det, for at leve godt? Skal der være tørt, vådt, koldt, varmt, lyst, mørkt? Skal der være blade, græs eller jord? Husk at sætte dyrene fri igen, når I er færdige med at kigge på dem.

**5. Beskrivelse af dagen**

Skriv en lille tekst om, hvad du har oplevet på turen i dag. Har du set nogle flotte, sjove eller spændende dyr? Prøv at beskrive dem. Hvilken farve og form havde dyret? Hvordan bevægede det sig? Din beskrivelse kan tilføjes et billede, hvis jeres lærer har haft et kamera med. Prøv at tegne nogle af de dyr, I har fanget. Har de ben? Hvor mange?

