

Lærervejledning

Hjælp – jeg er en fisk

Målgruppe: Forløbet er for 0. klasse til 2. klasse.
Max antal elever: 28

Antal lærere: min. 2 lærere

Periode: Oktober-november og marts-april

Varighed: Forløbet varer to timer og starter enten kl. 9.00 eller 9.30. Det er altid jeres bookningstider i www.bufnet.kk.dk der er gældende.

Forberedelse / medbring: Medbring tøj efter årstiden (der er koldt i bastionen) samt mad og drikkevarer.

Lokalitet / mødested: Øresundsmiljøskolen, Carls Bastion, Refshalevej 70, 1432 København K.

Kort / transport:

Bus 66. Stå af ved Refshalevej (to stoppesteder efter Christianshavns Torv) og gå ca. 900 meter ad Refshalevej, eller
Havnebus 901 eller 902 til Holmen Nord. Gå mod venstre forbi Henrik Gerners Plads og drej til højre ad Refshalevej, en samlet gåtur på ca. 900 meter. I skal hele tiden have vandet på højre hånd.



1. Øresundsmiljøskolen, Carls Bastion
2. Havnebus Holmen Nord
3. Busstop Prinsessegade (ved Refshalevej)



Carls Bastion

Bookning: www.bufnet.kk.dk under Øresundsmiljøskolen

Spørgsmål vedrørende bookingssystemet kan rettes til Malene Enderberg på telefon 33664370.

Aflysning:

Ved aflysning eller forsinkelse rettes henvendelse til Jonas Jørgensen 2617 4233 eller Dorte Salomonsen 2637 4225. Afbud modtages ikke via mail eller bufnet.

Kontaktperson: Dorte Salomonsen dsa@buf.kk.dk eller 2637 4225

Jonas Jørgensen 2617 4233

Sikkerhed og ansvar

På Øresundsmiljøskolen er det de besøgende lærere og pædagoger, der har det fulde ansvar for de børn, de bringer med sig under hele forløbet. Øresundsmiljøskolen har ikke ansvar for personlige ejendele.

Om Øresundsmiljøskolen

Øresundsmiljøskolen er en miljøskole hvor børn og unge i Københavns kommune lærer, leger og oplever for at blive klogere på livet i havnen og havet. Øresundsmiljøskolens aktiviteter er bygget op over de fire temaer: natur, miljø, kultur og friluftsliv. Med udgangspunkt i det gamle krudthus på Carls Bastion kan børnene undersøge livet på det lave vand, sejler ud i Københavns Havn og på Øresund eller komme tæt på dyrene i miljøskolens saltvandsakvarier.

Øresundsmiljøskolen er etableret i et samarbejde mellem Københavns kommune og Foreningen NORDEN.

Dagens program

I Øresundsmiljøskolens undervandsteater dykker vi ned på havbunden for at opleve, hvordan det er, at leve som en fisk i vandet. Udstyret med gæller, finner og fiskekostumer spiller børnene med i en lille fortælling, hvor vi bliver klogere på dyrelivet i havet og på fiskenes tilpasninger til levestedet.

1. Introduktion til dyrene på lavt vand

Eleverne ser nærmere på de levende dyr i Øresundsmiljøskolens akvarier og kigger på hvordan de bevæger sig.

2. Introduktion til fisketeateret

Underviseren introducerer fisketeateret og de forskellige roller

3. Hjælp – jeg er en fisk

Udstyret med fiskekostumer spiller alle børnene med i fortælling om en flok nyklækkede hundestejlers første dag på det lave vand og de dyr de møder der.

4. Fotosession

Hvis I vil have fotos af børnene i deres fiskekostumer er der tid til det nu

5. Pause

Tid til lidt mad inde eller ude alt efter vejret

6. Akvarierne

Her kan I gense nogle af dyrene i levende live, mærke krabbens hårde skjold, ålens glatte hud og se hvordan fladfiskene kan gemme sig.

Formål

Målet er at børnene prøver at sætte sig ind i levevilkårene og tilpasningerne hos fisk og andre dyr i havet.

Lærerens rolle

Lærerens rolle er både at være nysgerrigt deltagende sammen med eleverne og holde samling på klassen, så eleverne er parate til at deltage i dagens aktiviteter.

Under opholdet i fisketeateret har lærerne en særlig rolle: udstyret med dykkermaske og snorkel ”spiller” lærerne dykkere der holder styr på dyrene i havet, dvs. får børn der ikke lige er ”på” i teaterstykket til at sidde stille og hjælper til med at alle er rolige når de er i fisketeateret – det er ikke bygget til vilde tag-fat lege.

Foto er ikke tilladt under forestillingen – der bliver en fotosession til slut.

Links til download af materiale

Videre arbejde

På skolen kan I før eller efter besøget tegne fisk og placere dem på en tavle/planche med et tegnet miljø under havet. Se på fiskens former og farver, og placer den, hvor den vil passe ind på jeres strandtegning.

Fælles mål

Oversigten viser, hvordan aktiviteterne på forløbet "Hjælp - jeg er en fisk" opfylder flere af de Fælles mål 2009, som Undervisningsministeriet har fastsat for undervisningen i folkeskolen.

Fag	Fælles mål	Aktiviteter på forløbet
Dansk	<ul style="list-style-type: none">• Udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk.	Ved både at opleve de levende dyr og agere i fisketeateret udvikle eleverne deres ordforråd om konkrete dyr, deres levesteder og levevilkår f.eks. begreber som føde, fjender, tilpasninger.
	<ul style="list-style-type: none">• Fremlægge, referere, fortælle og dramatisere.	Eleverne skal forstå en fortælling, dramatisere en rolle og agere i en social sammenhæng (teater) med de andre elever i klassen.
	<ul style="list-style-type: none">• Improvisere og eksperimentere med kropssprog, stemme og computerens muligheder.	Eleverne skal ved deres kropssprog og improvisation udfylde den rolle som fortælleren udstikker.
Natur/Teknik	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper.	Gennem iagttagelse og rollespil lærer eleverne almindelige dyr at kende fra det lave vand ved kysten. De får en indledende forståelse af forskel på fisk og andre dyr i havet.
	<ul style="list-style-type: none">• Kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever.	Eleverne oplever kysten ved miljøskolen samt får kendskab til de almindelige dyr der lever ved kysten.
	<ul style="list-style-type: none">• Kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennemåret.	Hundestejlens livscyklus introduceres gennem fisketeateret fra æg til voksen, som et eksempel på et livsforløb hos en fisk.
	<ul style="list-style-type: none">• Tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab.	Ved at iagttage og håndtere de levende dyr i akvarierne lærer eleverne at håndtere de enkelte dyr hensynsfuldt med udgangspunkt i dyret behov.

Dyrene der spiller med i fisketeateret

Hundestejler

De er stykkets hovedpersoner: en hel flok nyklækkede hundestejleunger der netop er kommet ud af æggene efter deres far har passet på dem. De skal holde sammen i en stime, forsøge at undgå at blive spist og som forsvar kan de vise piggene på ryggen.

Ål

De to store ål er glubske beboere på bunden. De holder til i ålegræsset og ligger på lur for at forsøge at æde hundestejleflokken. De kan svømme lige godt forlæns og baglæns og kan tilmed krybe op på land, hvis græsset er fugtigt.

Skrubber

To store flade skrubber ligger gemt på sandbunden, graver sig ned og ligger ellers stille og venter på bytte. De vil ikke forstyrres at krabberne eller andre dyr, med mindre det er nogle de kan æde.

Torsk

I stykket er torsken havets konge der kan æde næsten alle de andre dyr. Den svømmer rundt i nærheden af bunden og kan med sin skægtråd føle sig frem foruden at se sit bytte. Torsken har dog én svaghed: den er bange for fiskekroge og andet fiskegrej da den tidligere er blevet fanget men slap af krogen.

Strandkrabber

Strandkrabberne er havets bøller og skraldemænd. De slås om mad og plads og æder alt hvad de kan finde, også døde dyr og sågar hinanden, hvis de kan komme til det. De går sidelæns rundt på havbunden, vader på fladfiskene og forsøger at snappe hundestejlerne.

Vandmænd

Vandmændene er havets prinser og prinsesser, de svæver af sted med strømmen og overvåger dyrene på bunden fra deres position i vandoverfladen. De indeholder næsten ingen næring for de andre dyr og er derfor ikke udsatte for at blive ædt.

Østers (fortælleren)

Gamle Søster Østers har siddet på havets bund i mange år, siden hun dalede ned som larve og satte sig fast. Hun lever af at slubre vand ind og filtrere plankton fra. Søster Østers har set lidt af hvert igennem tiderne og er stykkets fortæller (underviseren).